

## **AINEKAART**

**Ainevaldkond:** Võõrkeeled

**Õppeaine:** Inglise keel

**Keeleoskuse tase:**

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
A1.2	A1.1	A1.2	A1.1

**Klass:** 3

**Trimester 2**

**Tundide arv nädalas:** 3

**Ainetüüp:** Kohustuslik aine põhikoolis

**Õpetaja:** Sirli Vahula

### **Õppekirjandus:**

- M. Jõul, Ü. Kurm. I love English. Student`s Book 1.
- M. Jõul, Ü. Kurm. I love English. Workbook 1.
- M. Jõul, Ü. Kurm. I love English. Teacher`s Book 1.
- M. Jõul, Ü. Kurm. I love English 1. Class CDs.
- Näitmaterjalid (kaardid, lüümikud, tabelid, kollektsioonid, fotod, joonised, skeemid)
- IT vahendid

### **Vajalikud õppevahendid:**

- õpik
- töövihik
- jooneline kaustik
- mapp või kiirkõitja kontrolltööde- ja töölehtede jaoks
- harilik pliiats



- pastapliiats või tindipliiats
- värvipliiatsid, vildikad (vähemalt 6 värvi)
- kustukumm
- liim
- käärid
- joonlaud

### **Õppesisu:**

- Unit 5. Show what you know
- Unit 6. Colours
- Unit 7. Time
- Unit 8. After school
- Unit 9. Body

### **Keeleteadmised:**

Nimisõna: ainsus ja mitmus, ebareeglipärane mitmus (man/men, tooth/teeth), omastav kääne.

Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel.

Omadussõna: omadussõnad ja nende vastandsõnad.

Arvsõna: põhiarvud 1-12.

Asesõna: isikuline asesõna, omastav asesõna.

Tegusõna: põhi- ja abitegusõnad, modaaltegusõnad (can).

Eessõnad: aja-, kohamäärustes esinevad eessõnad; enamkasutatavad eessõnalised väljendid.

Lauseõpetus: sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses; suur ja väike algustäht.

Sõnatuletus: arvsõna tuletusliited (-teen).

### **Õpitulemused:**

#### **Kuulamine**

- tunneb õpitava keele teiste hulgast ära;
- saab aru õpetaja korraldustest ja reageerib nendele;
- saab aru temale tuttavatest sõnadest, lihtsatest lühitekstidest ja lauludest.

### **Kõnelemine**

- tervitada ja hüvasti jätta;
- ennast ja oma kaaslast tutvustada, küsida kaaslaste nime;
- paluda ja tänada;
- ütelda oma vanust ja numbreid 1- 12;
- ütelda ja küsida oma ja sõbra telefoninumbrit;
- nimetada kellaega;
- hääldata oma nime;
- õpitud sõnavara piires rääkida läbitud kõnearendusteemadel;
- õpitud keelendeid kasutades end igapäevastes olukordades arusaadavaks teha.

### **Lugemine**

- saab aru kirjalikest lühitööjuhenditest;
- saab aru tuttava sõnavaraga lühitekstidest;
- oskab õige rõhu, intonatsiooni ja rütmiga lugeda õpitud dialooge, lühijutte ja luuletusi.

### **Kirjutamine**

- kirjutada enda ja oma kaaslaste nime;
- juhendamisel lõpetada lauseid ja fraase;
- teha veatut ära kirja õpikust ja tahvlilt;
- õigesti kirjutada õpitud sõnu.

### **Hindamise kirjeldus:**

Trimestri jooksul hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi hindena või koondhindena, hinnatakse ka kodutöid ja vihiku täitmist.

### **Hindamine võib olla :**

- kirjalik (kontrolltöö, test vms.)
- suuline (dialoog, monoloog vms.)
- praktiline (projekt vms.)

Kontrolltööd toimuvad ühe või mitme tervikliku aineosa käsitlemise järel.

**Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõtva hinde kujunemisel on mahukamad tööd suurema kaaluga, arvesse läheb ka aktiivsus tunnitöös.

**Muud nõuded ja märkused:**

Sõnade töid ja muid päheõppimist nõudvaid grammatikaosasisid (nt. eessõnad, tegusõna pööramine jms) järele vastata ei saa.

Ettenähtud tähtjast hilisem töö esitamine alandab töö hinnet.

Puudumise korral on vaja kontrolltööd järgi teha.

Parandada saab töid üks kord 10 päeva jooksul alates töö kätte saamisest.

Tegemata klassitöö korral (juhul, kui õpilane oli klassis ja tunnis ei töötanud) tuleb vajalik töö sooritada konsultatsiooni ajal.

Tunnis on keelatud kasutada nutiseadmeid ja tööks mittevajalikke kõrvalisi esemeid, väljaarvatud juhul, kui ülesande lahendamiseks on õpetaja andnud vastava korralduse.